

目 录

一、学校概要数据	1
概要 1 学校基本情况	1
概要 2 学位点概况	1
概要 3 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较	2
二、审核评估基本数据	3
1 定位与目标	3
1.1 办学指导思想	3
1.2 校领导年龄和学位结构	3
1.3 校级教学管理人员结构	4
1.4 教育教学改革与成果	5
1.5 专业布局概览	5
1.6 教学单位学科专业概览	6
2 教师队伍	7
2.1 学校生师比及教师情况	7
2.2 教师队伍结构	8
2.3 各教学单位教师与本科生情况	10
2.4 主讲教师本科授课情况	13
2.5 教授、副教授讲授本科课程比例	14
2.6 教师培养培训情况	14
2.7 专业带头人情况	14
2.8 学校实验系列人员结构	15
2.9 教师教育教学改革与成果	15
3 教学资源	16
3.1 教学经费投入情况	16
3.2 教学基本设施情况	17
3.2.1 教学行政用房情况	17
3.2.2 教学、科研仪器设备情况	18
3.2.3 本科实验、实习、实训场所情况	18
3.2.4 校园网、图书情况	19
3.3 专业情况概览	20
3.4 优势专业概览	21
3.5 新设专业概览	22
3.6 各教学单位课程开设情况	24
3.7 各专业实践教学情况	25
3.8 全校课程开设情况	26
3.9 精品（优秀）课程（群）建设	26



3.10 合作办学情况	26
4 培养过程	27
4.1 专业培养方案学分结构	27
4.2 人才培养模式创新区情况	28
4.3 实验教学示范中心	28
4.4 毕业综合训练情况	29
4.5 校园文化活动情况	29
4.6 学生社团情况	30
4.7 学生国际交流情况	30
4.8 各教学单位教育教学研究与改革情况	31
5 学生发展	33
5.1 生源情况	33
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况	34
5.3 学生管理人员结构	35
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况	35
5.5 本科生奖贷补情况	36
5.6 学生发展情况	36
5.7 各专业毕业生情况	37
5.8 毕业生就业去向分布情况	38
6 质量保障	39
6.1 评教信息	39
6.2 教学质量管理工作队伍结构	39
6.3 教学管理工作队伍教学研究情况	40
三、详细数据附表	41
附表1 校领导情况	41
附表2 校级教学管理人员基本信息	43
附表3 各教学单位专任教师结构	44
附表4 各教学单位专业带头人情况	46
附表5 各教学单位实验系列职称人员结构	47
附表6 各专业授课教师结构	48
附表7 各专业授课教师授课情况	51
附表8 各专业教师、学生情况概览	54
附表9 校内实验实习实训场所情况	56
附表10 各专业实践教学情况	58
附表11 各专业教学情况一览表	59
附表12 毕业综合训练情况	65
附表13 各专业（大类）本科生招生情况	66
附表14 各专业毕业生情况	67
本科教学审核评估教学状态数据分析报告补充说明	69

说 明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的6个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以登录全国高校本科教学基本状态数据库系统查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2015年自然年（即2015年1月1日至12月31日），教学等其他数据统计时点为2015-2016学年（即2015年9月1日至2016年8月31日）

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。

修订说明：本修订版《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后，修改完成，请专家以此版数据为准。

一、学校概要数据

概要 1 学校基本情况

贵州医科大学 地处 贵州省 贵阳市，是 医药 类院校，举办者为 省级教育部门，于 1938 年 03 月 开办本科。学校有本科专业 30 个，其中 13 个为新办专业。招生批次为 第二批次招生 A。学校共有 2 个校区，其中 2 个为本地校区。

※ 以上数据来源：表 1-1 学校概况。

【注】：此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业方向

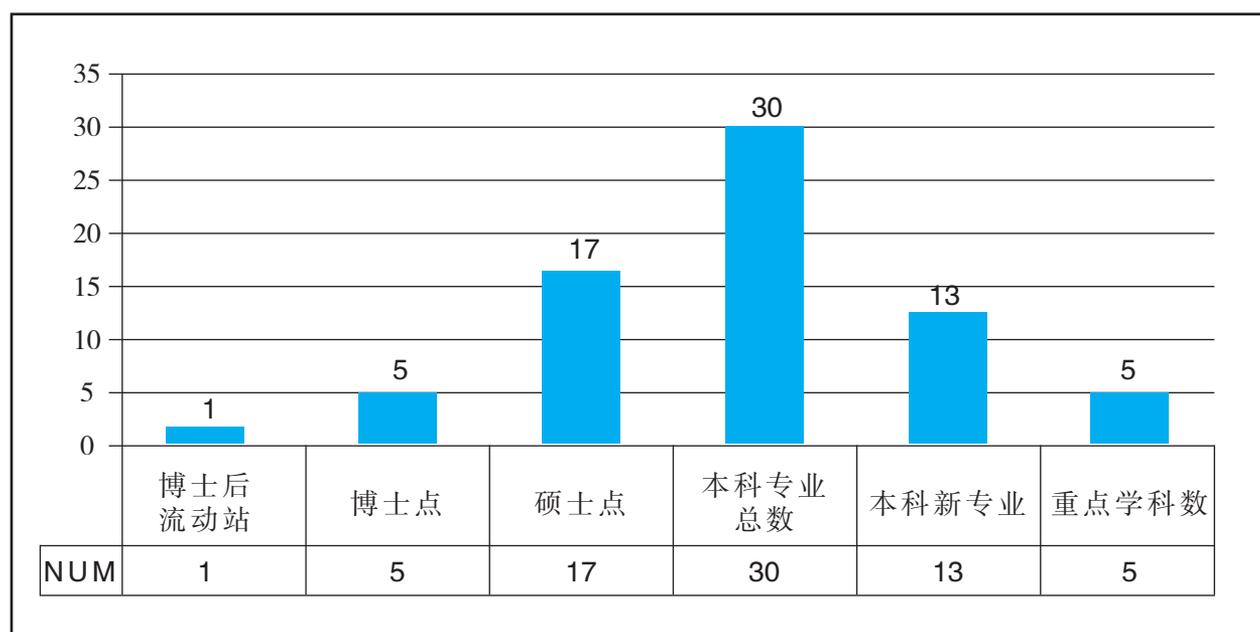
概要 2 学位点概况

	博士后流动站	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	本科专业		重点学科数
						总数	其中：新专业	
合计	1	1	4	6	11	30	13	5

※ 以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

1. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业方向。





概要 3 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项注 1	学校当年质量 报告数据注 2	学校填报数据库 数据注 3	常模数据 (全国质量监测平 台 xx 常模数据)	上一轮评估数据 (2005 年)
本科生人数		17075		
折合学生数		21075.90		
全日制在校生数		19097		
本科生占全日制在校生总数的比例 (%)		89.41		
专任教师数量 (人)		1067		
具有高级职称的专任教师比例 (%)		61.11		
本科招生专业总数		28		
生师比		15.72		
生均教学科研仪器设备值 (万元)		1.47		
年新增教学科研仪器设备值 (万元)		1705		
生均纸质图书 (册)		82.81		
电子图书总数 (册)		430000		
电子期刊种类数 (种)		5434		
生均教学行政用房 (平方米)		25.35		
生均实验室面积 (平方米)		1.87		
生均教学日常运行支出 (万元)		0.28		
本科专项教学经费 (万元)		3715		
生均本科实验经费 (万元)		0.15		
全校开设课程总门数		814		
主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)		84.1		
教授授本科课程占总课程数的比例 (%)		31.7		
应届本科生毕业率 (%)		99.81		
应届本科生学位授予率 (%)		98.03		
应届本科生就业率 (%)		91.1		
体质测试达标率 (%)		53.52		

【注】:

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;
2. 水平评估当年数据和近一年质量报告数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数 = 普通本、专科(高职)生数 + 全日制硕士生数 × 1.5 + 全日制博士生数 × 2 + 留学生数 × 3 + 预科生数 + 进修生数 + 成人脱产班学生数 + 夜大(业余)学生数 × 0.3 + 函授生数 × 0.1 (不包括自考生)
5. 全日制在校生数 = 普通本、专科(高职)生数 + 全日制硕士生数 + 全日制博士生数 + 留学生数 + 预科生数 + 成人脱产班学生数 + 进修生数
6. 生师比 = 折合在校生数 / 教师总数 (教师总数 = 专任教师数 + 外聘教师数 × 0.5); 此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

二、审核评估基本数据

1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

1.1 办学指导思想

学校校训是诚於己、忠于群、敬往思来。

定位与发展目标是以医学为主，理学和社会学科协调发展，文学、工学和管理学相互支撑；以本科教育为主，大力发展研究生教育；立足贵州，服务全国，面向世界；培养具有创新精神、实践能力和健康体魄的高素质应用型、复合型人才；将学校建设成为具有明显特色、西部一流、在国内外有影响力的高水平医科大学。

※ 以上数据来源：表 1-6 办学指导思想

1.2 校领导年龄和学位结构

	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	12	6	3	3	0	0	1	10	1
比例 (%)	100.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	8.33	83.33	8.33

※ 以上数据来源：表 3-2 校领导基本信息。



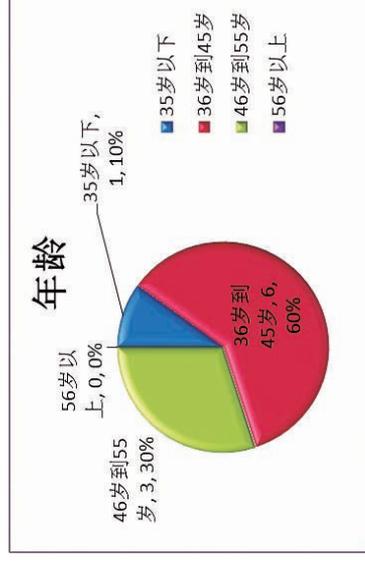
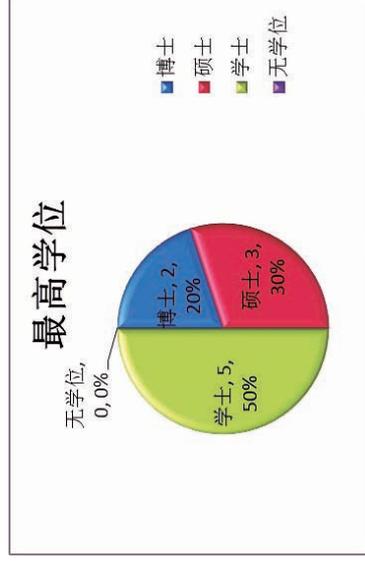
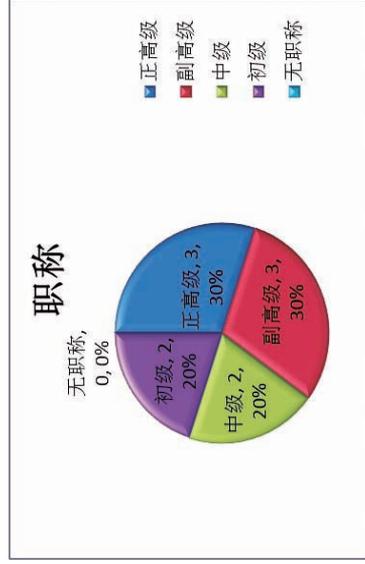
1.3 校级教学管理人员结构

	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	10	3	3	2	2	0	2	3	5	0	1	6	3	0
比例 (%)	100.00	30.00	30.00	20.00	20.00	0.00	20.00	30.00	50.00	0.00	10.00	60.00	30.00	0.00

※ 以上数据来源：表 1-3 学校相关行政单位，表 3-3 相关管理人员基本信息，表 3-2 校领导基本信息（教学副校长）。

【注】：

1. 三个饼图分别为按职称的五类数量、最高学位四类数量、年龄数量。



1.4 教育教学改革与成果

项目		数量
教学成果奖（项）	总数	10
	其中：国家级	0
	省部级	10
教育教学研究与改革项目	立项总数	84
	其中：国家级	0
	省部级	30
	项目经费（万元）	174

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖。

1.5 专业布局概览

学科门类	法学	教育学	文学	理学	工学	医学	管理学	总计
所含本科专业数	1	2	2	3	2	19	1	30
比例（%）	3.33	6.67	6.67	10.00	6.67	63.33	3.33	100
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	1	0	1
博士学位授权二级学科点数（不含一级学科覆盖点）	0	0	0	0	0	4	0	4
硕士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	6	0	6
硕士学位授权二级学科点数（不含一级学科覆盖点）	0	0	0	2	0	9	0	11
重点学科数	0	0	0	1	0	4	0	5

※ 以上数据来源：表 4-2-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

1. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计，不含专业方向。



1.6 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	重点学科数
1	基础医学院	2	1	1	4	1	7	1
2	临床医学院	11	0	0	0	1	2	1
3	药学院	3	0	0	0	1	1	1
4	公共卫生学院	3	0	0	0	1	1	1
5	医学检验学院	2	0	0	0	0	0	0
6	医学影像学院	2	0	0	0	0	0	0
7	护理学院	3	0	0	0	1	0	0
8	口腔医学院	1	0	0	0	1	0	0
9	医药卫生管理学院	3	0	0	0	0	0	0
10	医学人文学院	4	0	0	0	0	0	0
11	生物与工程学院	3	0	0	0	0	0	0
12	外国语学院	5	0	0	0	0	0	0
13	运动与健康学院	3	0	0	0	0	0	0
14	食品安全学院	1	0	0	0	0	0	0
15	大健康学院	2	0	0	0	0	0	0
16	麻醉学院	1	0	0	0	0	0	0
17	法医学院	1	0	0	0	0	0	0
18	分子生物实验室	0	0	0	0	0	0	1

※ 此表来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-2-1 专业基本情况，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

2.1 学校生师比及教师情况

项目		数量	百分比 (%)
专任教师 ^{注3}	总计	1067	/
	其中：具有硕士学位	584	54.73
	具有博士学位	259	24.27
	双师型	336	31.49
	具有工程背景	0	0
	具有行业背景	473	44.33
外聘教师	总计	298	/
	其中：境外教师	2	0.67
折合在校生数 ^{注2}		21075.9	/
生师比 ^{注4}		15.72	/
本科课程授课教师数		1126	/

【注】：

- “学生”数量中“其他”包括普通预科生、进修生、成人脱产班学生、夜大（业余）学生、函授学生和网路学生等。
- 折合在校生数 = 普通本、专科（高职）生数 + 全日制硕士生数 × 1.5 + 全日制博士生数 × 2 + 留学生数 × 3 + 预科生数 + 进修生数 + 成人脱产班学生数 + 夜大（业余）学生数 × 0.3 + 函授生数 × 0.1（不包括自考生）。
- “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
- 生师比 = 折合在校生数 / 教师总数（教师总数 = 专任教师数 + 外聘教师数 × 0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15% 比例计入统计。



2.2 教师队伍结构

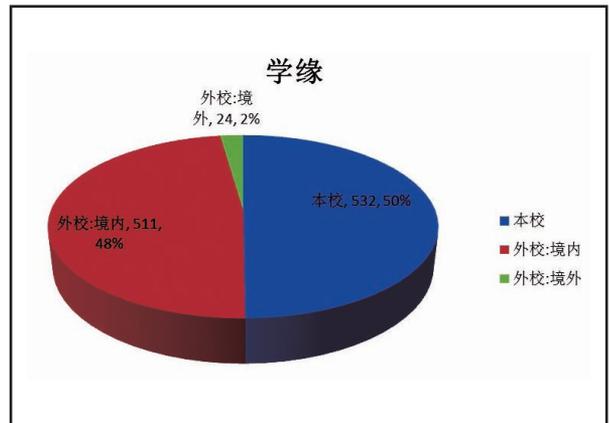
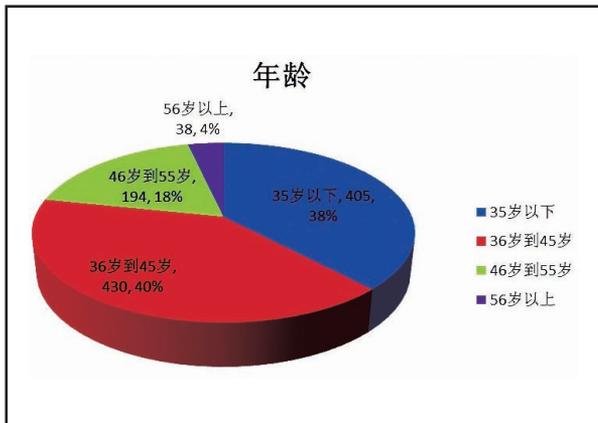
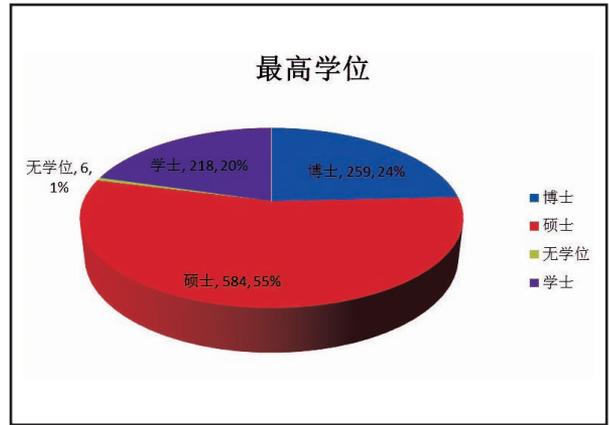
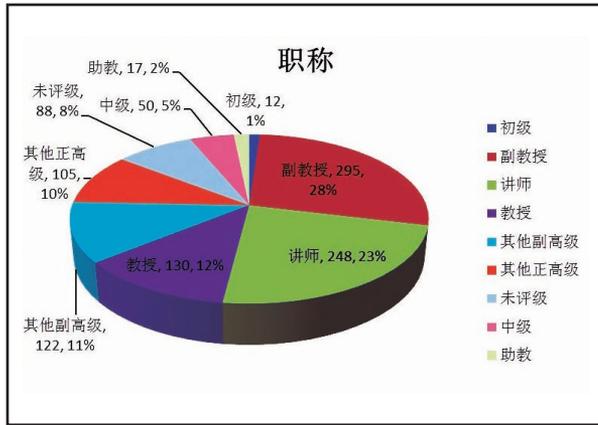
项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		1067		298		
职称	教授	130	12.18	16	5.37	
	副教授	295	27.65	3	1.01	
	讲师	248	23.24	0	0.00	
	助教	17	1.59	0	0.00	
	其他正高级	105	9.84	129	43.29	
	其他副高级	122	11.43	103	34.56	
	其他中级	50	4.69	27	9.06	
	其他初级	12	1.12	15	5.03	
	未评级	88	8.25	5	1.68	
最高学位	博士	259	24.27	83	27.85	
	硕士	584	54.73	122	40.94	
	学士	218	20.43	92	30.87	
	无学位	6	0.56	1	0.34	
年龄	35岁及以下	405	37.96	44	14.77	
	36-45岁	430	40.30	130	43.62	
	46-55岁	194	18.18	90	30.20	
	56岁及以上	38	3.56	34	11.41	
学缘	本校		532	49.86	-	-
	外校	境内	511	47.89	-	-
		境外	24	2.25	-	-

※ 以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-2 外聘教师基本信息。

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
2. 直属医院具有医师职称的医生的相关结构分析，详见附表 3-5。

百分比结构图：四个饼图：职称、学位、年龄、学缘。





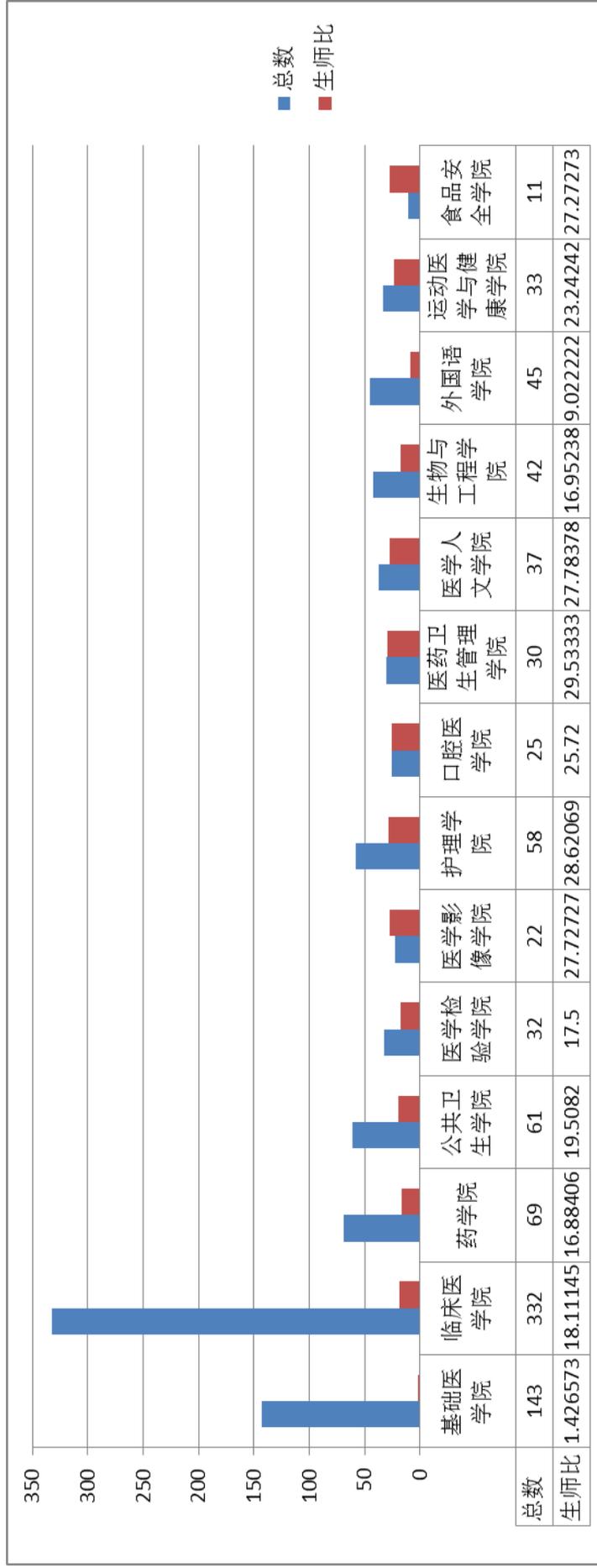
2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	总数	专任教师						外聘 教师数	本科生数	本科生与 专任教师之比
			具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	基础医学院	143	97	67.83	54	37.76	34	23.78	3	204	1.43
2	临床医学学院	332	273	82.23	44	13.25	26	7.83	186	6013	18.11
3	药学院	69	45	65.22	38	55.07	32	46.38	53	1165	16.88
4	公共卫生学院	61	24	39.34	34	55.74	27	44.26	4	1190	19.51
5	医学检验学院	32	26	81.25	8	25.00	4	12.50	0	560	17.50
6	医学影像学院	22	10	45.45	8	36.36	7	31.82	0	610	27.73
7	护理学院	58	27	46.55	28	48.28	13	22.41	4	1660	28.62
8	口腔医学院	25	12	48.00	11	44.00	11	44.00	0	643	25.72
9	医药卫生管理学院	30	10	33.33	17	56.67	18	60.00	9	886	29.53
10	医学人文学院	37	15	40.54	21	56.76	13	35.14	7	1028	27.78
11	生物与工程学院	42	25	59.52	27	64.29	22	52.38	0	712	16.95
12	外国语学院	45	20	44.44	23	51.11	17	37.78	4	406	9.02
13	运动与健康学院	33	11	33.33	21	63.64	18	54.55	6	767	23.24
14	食品安全学院	11	1	9.09	10	90.91	9	81.82	8	300	27.27
15	海外教育学院	3	0	0.00	3	100.00	3	100.00	0	0	0.00
16	麻醉学院	20	15	75.00	5	25.00	3	15.00	7	488	24.40
17	法医学院	14	5	35.71	8	57.14	8	57.14	6	240	17.14

(续表)

序号	单位	专任教师										外聘 教师数	本科生数	本科生与 专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师		比例 (%)	比例 (%)	比例 (%)			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)						
18	马克思主义学院	38	14	36.84	19	50.00	11	28.95	0	0	0.00	0	0.00	
19	图书馆	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67	0	0	0.00	0	0.00	
20	分子生物学实验室	17	14	82.35	7	41.18	5	29.41	1	0	0.00	0	0.00	
21	组织工程与干细胞实验中心	2	0	0.00	2	100.00	2	100.00	0	0	0.00	0	0.00	
22	计算机教育与信息技术中心	17	3	17.65	7	41.18	2	11.76	0	0	0.00	0	0.00	
23	军事理论教研室	5	0	0.00	5	100.00	3	60.00	0	0	0.00	0	0.00	
24	大学生就业指导教研室	5	2	40.00	3	60.00	1	20.00	0	0	0.00	0	0.00	
25	附属医院	490	189	38.57	269	54.90	153	31.22	0	0	0.00	0	0.00	
26	第二附属医院	227	106	46.70	82	36.12	18	7.93	0	0	0.00	0	0.00	
27	第三附属医院	116	46	39.66	37	31.90	6	5.17	0	0	0.00	0	0.00	

※ 以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-2 外聘教师基本信息，表 6-1-2 普通本科专业（大类）学生数。



【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属附属医院具有医师职称的医生。
 2. 教学单位专任教师之和 = 表 2.1 的专任教师总数 = 概要数据 3 中的专任教师数。
- 专任教师总数、生师比结构图：柱状图

2.4 主讲教师本科授课情况

序号	专业（大类）	授课教师数	高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
			数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
1	临床医学（教改）	203	163	80.3	34	16.7	32	15.8	145	71.4
2	医学影像学（医学影像技术方向）	164	131	79.9	17	10.4	15	9.1	115	70.1
3	临床医学（肿瘤学方向）	217	172	79.3	27	12.4	22	10.1	156	71.9
4	医学影像学	209	165	78.9	21	10.0	18	8.6	155	74.2
5	临床医学（耳鼻咽喉学方向）	218	170	78.0	22	10.1	18	8.3	162	74.3
									
28	生物医学工程	35	19	54.3	2	5.7	0	0.0	27	77.1
29	英语	14	7	50.0	1	7.1	1	7.1	11	78.6
30	法学	16	8	50.0	1	6.3	0	0.0	10	62.5
31	基础医学（医学生物技术方向）	3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0
32	社会体育指导与管理（户外运动方向）	49	9	18.4	2	4.1	1	2.0	34	69.4
	总计	4559	3240	-	552	-	403	-	3348	-

※ 以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息，表 3-1-2 外聘教师基本信息，3-1-3 其他师资信息，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业教学实施情况表，表 4-2-2 专业基本情况，表 4-2-1 大类培养基本情况表。

【注】：

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，教授和副教授比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 7 各专业授课教师授课情况】。



2.5 教授、副教授讲授本科课程比例

项目		数量	百分比 (%)
全校课程总门次数	总计	2307	/
	其中：教授授课门次数（门次）	563	24.40
	副教授授课门次数（门次）	1309	56.74
	教授所授专业课程门次数（门次）	446	19.33
	教授所授公共必修课门次数（门次）	107	4.64

※ 数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 3-1-1 专任教师基本信息，3-1-3 其他师资信息。

【注】：

1. 此表不含外聘教师。
2. 课程门次数 = COUNT（开课号），不查重。

2.6 教师培养培训情况

项目		数量
当年参加培养培训教师数	总计	238
	其中：攻读博士学位	71
	博士学位占当年培养培训教师的比例 (%)	29.83
	境内进修人次数（人次）	147
	境外进修人次数（人次）	20
	参与教改立项课题（校级以上）人次数（人次）	543

※ 以上数据来源：表 3-5-2 教师培训进修、交流情况，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目。

2.7 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	39	25	14	0	15	14	10	3	10	20	6	15	14	0
比例 (%)		64.1	35.9	0.0	38.5	35.9	25.6	7.7	25.6	51.3	15.4	38.5	35.9	0.0

※ 以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息。

2.8 学校实验系列人员结构

总计	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	78	2	23	23	18	12	1	10	29	38	32	11	23	12
比例 (%)		2.56	29.49	29.49	23.08	15.38	1.28	12.82	37.18	48.72	41.03	14.10	29.49	15.38

※ 以上数据来源：3-1-3 其他师资信息。

2.9 教师教育教学改革与成果

项目		数量
教师主持教学成果奖 (项)	总数	10
	其中：国家级	0
	省部级	10
教师主持教育教学研究与改革项目	项目总数	62
	其中：国家级	0
	省部级	16
	校级	46
	当年经费 (万元)	95.5
	其中：国家级 (万元)	0
	省部级 (万元)	56.5
校级 (万元)	39	

※ 以上数据来源：表 7-3-2 教学成果奖，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目。

3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与培养方案的制定与结构调整 (3) 优势专业与新专业建设
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人、合作就业、合作发展措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

3.1 教学经费投入情况

项目		数量	
学校教育经费总额 (万元)		56767	
教学经费总额 (万元)		40322	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		3272	
教育事业收入	教育事业收入总计 (万元)	21524.13	
	本科生均拨款总额	其中：国家 (万元)	2232.42
		地方 (万元)	10651.2
	本科学费收入 (万元)	5015.76	
教改专项拨款 (万元)		323.19	
教学日常运行支出	总额 (万元)	4818.4	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本科学费收入之和的比例 (%)	26.92	
	生均教学日常运行支出 (万元)	0.28	
教学改革支出 (万元)		159.61	
专业建设支出 (万元)		42.59	
实践教学支出 (万元)		2686.39	
生均实践教学经费 (万元)		0.16	

※ 以上数据来源：表 2-10-1 教学经费概况，表 2-10-2 本科教育经费收支情况。

3.2 教学基本设施情况

3.2.1 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学行政用房	总面积（平方米）	484189.7	-	
	教学科研及辅助用房（平方米）	404463.37		
	其中：教室（平方米）	84599.14		
	图书馆（平方米）	35489.4		
	实验室、实习场所（平方米）	173138.75		
	专用科研用房（平方米）	75960.8		
	体育馆（平方米）	26456.95		
	会堂（平方米）	8818.33		
	行政用房（平方米）	79726.33		
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	25.35	14平方米/生	
教室	数量（间）	218		
	其中：外语教学计算机机房（含语音室）（间）	12		
	多媒体教室（间）	215		
	座位数（个）	30784		
	其中：外语教学计算机机房（含语音室）（个）	912		
	多媒体教室（个）	30334		
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	163.62	不少于7个	
运动场馆	面积（平方米）	86092.41	-	
	运动场数量（个）	11	-	
学生活动中心	面积（平方米）	9510.7		
	数量（间）	130		

※ 以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3 教室，表 2-4 运动场、学生活动中心。



3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	常模值
教学、科研仪器设备	资产总值(万元)	30894.35		
	生均(万元)	1.47	0.5	
	当年新增(万元)	1705		
	当年新增所占比例(%)	5.84	10%	

※ 以上数据来源：表 2-9 固定资产。

3.2.3 本科实验、实习、实训场所情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	常模值
本科实验、实习、实训场所	面积(平方米)	62019.04	-	
实训场所	学年度承担的实验教学人时数(人时)	2001377.00		
	学年度承担的实验教学人次(人次)	279555		
	本科生实验、实习、实训项目数(个)	1335		
	每次可容纳的学生数(人)	7398		
校外实习、实训基地	个数	38		
	平均每次可接纳学生数(个)	84.47		

※ 以上数据来源：表 2-6-1 本科实验、实习、实训场所，表 2-6-2 校外实习、实训基地。

3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	办学条件指标合格标准	常模值
校园网主干带宽 (Mbps)	10000		
校园网出口带宽 (Mbps)	21034		
网络接入信息点数量 (个)	33246		
纸质图书总量 (册)	1745391	-	
生均纸质图书 (册)	82.81	100 册	
电子图书数量 (种)	430000	-	
生均电子图书 (种)	20.40	-	
当年新增纸质图书 (册)	513527	-	
生均年进纸质图书 (册)	24.37	4 册	
当年新增电子图书 (种)	0	-	
当年图书流通量 (本次)	12877	-	
纸质期刊数量 (份)	1126	-	
纸质期刊种类数 (种)	1125	-	
电子期刊种类 (种)	5434	-	
数据库 (个)	15	-	

※ 以上数据来源：表 2-5-1 图书馆，表 2-7 校园网。



3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科 学生数	学生与本院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年初次就业率 (%)
			本学院 授课教师数	外学院 授课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	护理学	2001	23	63	50	1384	60.2	1	258	96.1
2	口腔医学	1999	11	188	147	643	58.5	3	70	88.6
3	医学影像学	1995	10	197	163	493	49.3	3	63	93.7
4	麻醉学	1999	14	181	145	488	34.9	3	72	90.3
5	法学(医事法律方向)	2002	21	93	70	591	28.1	-1	199	84.9
6	临床医学	1938	123	215	246	3225	26.2	7	531	91.5
7	生物医学工程	2003	10	25	19	233	23.3	-1	36	94.4
8	英语	2002	9	5	7	192	21.3	-1	91	59.3
9	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	2011	16	100	68	280	17.5	0	97	86.6
10	生物技术	2012	19	58	52	326	17.2	-2	59	91.5

※以上数据来源:表4-2-1 专业基本情况,表5-1-1 开课情况,表5-1-2 专业教学实施情况表,表3-1-1 专任教师基本信息,表6-1-9 应届本科毕业生就业情况。

【注】:

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表选择的原则是:(专业设置年+4) <= 当前年,并且学生与本学院授课教师之比最大的10个专业,详细数据请看【附表8 各专业教师、学生情况概览】

3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	获批时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年初次就业率(%)
				本院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	预防医学	国家特色专业	1985	38	93	78	593	15.6	-4	89	91.0
2	药学	国家特色专业	1978	43	82	90	461	10.7	-1	109	100.0
3	临床医学	国家特色专业	1938	123	215	253	3225	26.2	7	531	91.5
4	护理学	省示范专业	2001	23	63	50	1384	60.2	1	258	96.1
5	医学影像学	省示范专业	1995	10	197	163	493	49.3	3	63	93.7
6	口腔医学	省示范专业	1999	11	188	150	643	58.5	3	70	88.6
7	预防医学	省示范专业	1985	38	93	78	593	15.6	-4	89	91.0
8	药学	省示范专业	1978	43	82	90	461	10.7	-1	109	100.0
9	麻醉学	省示范专业	1999	14	181	149	488	34.9	3	72	90.3
10	临床医学	省示范专业	1938	123	215	253	3225	26.2	7	531	91.5
11	口腔医学	省品牌专业	1999	11	188	150	643	58.5	3	70	88.6
12	护理学	省品牌专业	2001	23	63	50	1384	60.2	1	258	96.1
13	药学	省品牌专业	1978	43	82	90	461	10.7	-1	109	100.0

※ 以上数据来源：表 4-2-1 专业基本情况，表 4-2-2 优势专业情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业教学实施情况表，表 3-1-1 专任教师基本信息。

【注】：本表格中授课教师只统计专业课的。



3.5 新设专业概览

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科 学生数	学生与本学院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年初次就业率 (%)
			本学院 授课教师数	外学院 授课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	2011	16	100	68	280	17.5	0	97	86.6
2	临床医学(教改)	2012	108	94	162	249	2.3	0	0	-
3	临床医学(重症医学方向)	2012	87	125	148	164	1.9	0	0	-
4	生物技术	2012	19	58	52	326	17.2	-2	59	91.5
5	卫生检验与检疫	2012	47	127	103	339	7.2	0	51	92.2
6	临床医学(全科医学方向)	2012	86	133	146	160	1.9	1	0	-
7	医学影像学 (医学影像技术方向)	2012	10	153	130	117	11.7	0	0	-
8	英语(翻译方向)	2012	11	1	7	0	-	0	0	-
9	英语(职教师资方向)	2013	7	65	54	22	3.1	0	0	-
10	法学(医事法律)教改	2013	13	17	13	80	6.2	0	0	-
11	应用心理学	2013	15	39	35	357	23.8	0	0	-
12	中药学	2013	44	85	88	349	7.9	0	0	-
13	食品卫生与营养学	2013	32	81	55	258	8.1	0	0	-
14	休闲体育	2013	23	13	8	317	13.8	0	0	-
15	社会体育指导与管理 (职教师资方向)	2013	10	10	4	177	17.7	0	0	-
16	医学检验技术	2013	26	94	89	476	18.3	1	67	98.5
17	护理学(职教师资方向)	2013	17	15	17	24	1.4	0	0	-

(续表)

序号	专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科 学生数	学生与本院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年初次就业率 (%)
			本院 授课教师数	外学院 授课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
18	药事管理	2013	21	100	76	282	13.4	-1	0	-
19	医学实验技术	2014	32	19	36	204	6.4	0	0	-
20	护理学(助产方向)	2014	20	58	38	252	12.6	0	0	-
21	化学生物学	2014	4	31	20	153	38.3	-1	0	-
22	翻译	2014	7	3	3	192	27.4	0	0	-
23	公共事业管理 (健康管理方向)	2015	0	20	6	111	-	0	0	-
24	食品质量与安全	2015	0	102	55	300	-	-2	0	-
25	康复治疗学	2016	0	0	0	92	-	0	0	-
26	儿科学	2016	0	0	0	135	-	0	0	-

※以上数据来源:表4-2-1专业基本情况,表5-1-1开课情况,表5-1-2专业教学实施情况表,表3-1-1-1专任教师基本信息。
【注】:本表格中授课教师只统计专业课的。



3.6 各教学单位课程开设情况

序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课 平均学生数	教授、副教授 人均授课学时数
1	基础医学院	0.00	100.02	355.20
2	临床医学院	0.00	100.74	575.63
3	药学院	0.00	101.45	308.49
4	公共卫生学院	0.00	94.06	386.84
5	医学检验学院	0.00	114.38	214.12
6	医学影像学院	0.00	116.09	303.75
7	护理学院	0.00	109.88	242.00
8	口腔医学院	0.00	95.00	105.00
9	医药卫生管理学院	0.00	96.69	295.20
10	医学人文学院	0.00	94.49	471.20
11	生物与工程学院	0.00	74.31	221.90
12	外国语学院	0.00	50.06	516.20
13	运动与健康学院	0.00	64.09	2,644.50
14	食品安全学院	0.00	76.00	36.00
15	海外教育学院	0.00	0.00	0.00
16	大健康学院	0.00	0.00	0.00
17	麻醉学院	0.00	94.90	103.50
18	法医学院	0.00	89.78	239.40
19	成人继续教育学院	0.00	0.00	0.00
20	马克思主义学院	0.00	88.33	334.18
21	医学科学研究所	0.00	0.00	0.00
22	图书馆	0.00	107.41	0.00
23	档案馆	0.00	0.00	0.00
24	医学信息中心	0.00	0.00	0.00
25	学报编辑部	0.00	0.00	0.00
26	分子生物学实验室	0.00	105.00	72.00
27	组织工程与干细胞实验中心	0.00	0.00	0.00
28	计算机教育与信息技术中心	0.00	105.10	320.67
29	电化教学中心	0.00	0.00	0.00

(续表)

序号	单位	开设双语课程 教师数	专业课 平均学生数	教授、副教授 人均授课学时数
30	实验动物中心	0.00	0.00	0.00
31	化学品毒性检测中心	0.00	0.00	0.00
32	民族药与中药开发应用教育部工程研究中心	0.00	0.00	0.00
33	贵州省药物制剂重点实验室	0.00	0.00	0.00
34	法医司法鉴定中心	0.00	0.00	0.00
35	贵州省卫生发展研究院	0.00	0.00	0.00
36	大学生心理健康教育与咨询中心	0.00	0.00	0.00
37	军事理论教研室	0.00	0.00	96.00
38	大学生就业指导教研室	0.00	0.00	212.00
39	附属医院	0.00	0.00	0.00
40	第二附属医院	0.00	0.00	0.00
41	第三附属医院	0.00	0.00	0.00

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 3-1-1 专任教师基本信息。

【注】：本表统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

3.7 各专业实践教学情况

序号	专业	实践教学		实验教学			
		学分	占总学分 (%)	学分	占总学分(%)	实验开出率 (%)	综合性、设计性 实验门数
1	医学实验技术	62	29.76	16	7.68	1	1
2	社会体育指导与管理(职教师资方向)	53	26.04	0	0	1	0
3	休闲体育	53	26.01	0	0	1	0
4	生物医学工程	54.33	25.72	1.33	0.63	1	4
5	社会体育指导与管理(户外运动方向)	53	25.6	0	0	1	0
						
37	应用心理学	19	11.97	0	0	1	0
38	药事管理	21	11.28	0	0	1	0
39	翻译	19	11.11	0	0	1	0
40	英语	19	10.53	0	0	1	0
41	英语(职教师资方向)	19	10.15	0	0	1	0



※ 以上数据来源：表 4-2-1 专业基本情况，表 5-3-3 分专业（大类）实验情况。

【注】：

1. 此表只取实践教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业实践教学情况】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

3.8 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	732	1421	0	55.82	92.94
公共必修课	81	848	0	38.19	98.18
公共选修课	19	38	0	18.00	129.26

※ 以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

【注】：

1. 此表为全校数据统计；
2. 课程门数 = 表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；
3. 课程门次数 = 表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；
4. 平均班规模 = Σ （此类课程门次内的本科学生数）/ 课程门次数；
5. 平均学时数 = Σ （此类课程门次内的学时）/ 课程门次数。

3.9 精品（优秀）课程（群）建设

级别	数量
国家级	0
省部级	17

※ 以上数据来源：表 5-2 课程建设情况。

3.10 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	50
其中：学术机构	29
行业机构和企业	13
地方政府	8

※ 以上数据来源：表 1-7 校友会与社会合作。

4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	教育学	文学	理学	医学	工学	法学	管理学
所含专业数	2	2	3	19	2	1	1
专业平均总学分	204.77	181	210.93	222.3	201.75	165.1	195.95
专业平均实践教学环节学分比例(%)	25.88	10.51	18.81	20.8	21.96	15.66	15.86

※ 以上数据来源: 表 4-2-1 专业基本情况。

【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例 = (集中实践教学环节学分 + 实验教学学分) / 总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。

2. 此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录》统计, 不含专业方向。



4.2 人才培养模式创新区情况

序号	名称	类型	设立时间
1	临床医学专业	卓越人才培养计划	2012-11
2	贵州省人民医院临床技能综合培训中心	国家级教学基地	2013-05
3	医事法律	卓越人才培养计划	2013-01
4	生物医学工程	卓越人才培养计划	2013-01
5	预防医学	卓越人才培养计划	2014-12

※ 以上数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

4.3 实验教学示范中心

序号	学科名称	学科代码	名称	级别	设立时间
1	临床医学	1002	临床医学实验技能中心	省部级	2012
2	公共卫生与预防医学	1004	公共卫生实验教学示范中心	国家级	2009
3	公共卫生与预防医学	1004	公共卫生实验教学示范中心	省部级	2009
4	医学技术	1010	临床检验诊断实验教学示范中心	省部级	2010
5	基础医学	1001	医学形态学实验教学示范中心	省部级	2006
6	基础医学	1001	基础医学实验教学中心	国家级	2016
7	基础医学	1001	基础医学实验教学中心	省部级	2013
8	生物学	0710	生物技术实训中心	省部级	2009
9	药学	1007	民族药与中药学实验教学示范中心	省部级	2012

※ 以上数据来源：表 5-3-2 实验教学示范中心。

4.4 毕业综合训练情况

序号	专业	毕业综合训练					
		课题数	在实验、实习、工程 实践和社会调查等 社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数		每名教师平均 指导毕业生数
					校内教师	外聘教师	
1	公共事业管理(卫生事业管理方向)	97	97	100.00	22	0	4.4
2	护理学	259	259	100.00	8	77	3.0
3	药学(营销方向)	94	94	100.00	33	0	2.8
4	法学(医事法律方向)	198	198	100.00	22	64	2.3
5	生物医学工程	36	36	100.00	3	16	1.9
						
12	医学影像学	63	63	100.00	7	48	1.1
13	麻醉学	68	68	100.00	5	66	1.0
14	生物技术	100	100	100.00	40	19	1.0
15	医学检验技术	79	79	100.00	32	40	0.9
16	临床医学	885	885	100.00	302	1428	0.3

※ 以上数据来源：表 5-3-4 分专业毕业综合训练情况

【注】：此表只取各专业每名教师指导毕业生数的最高值和最低值，详细数据可参考【附表 12 毕业综合训练情况】。

4.5 校园文化活动情况

项目		数量(个)
文化、学术讲座	总数	75
	其中：校级	28
	院(系)级	47
本科生课外科技、文化活动项目	总数	94
	其中：国家大学生创新性试验计划项目	18
	省级项目	29
	学校项目	47

※ 以上数据来源：表 5-4 课外活动、讲座。



4.6 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	总数
社团个数	2	4	5	13	30
参与人次数	508	2780	625	3520	12313

※ 以上数据来源：表 6-3 学生社团。

4.7 学生国际交流情况

项目	数量
国外及港澳台学生在校本科生数	121
当年交流本科生数	20
占全日制本科生比例 (%)	0.12
其中：本校到境外	5
本校到境内	15
境内到本校	0
境外到本校	0

※ 以上数据来源：表 6-2-2 本科生交流情况，表 6-1-4 国外及港澳台学生情况表，6-1-1 学生数量基本情况。

4.8 各教学单位教育教学研究与改革情况

序号	单位	教育教学研究与改革项目				教学成果奖		
		项目总数	其中		经费(万元)	当年成果奖总数	其中	
			国家级	省部级			国家级	省部级
1	基础医学院	20	0	8	60.3	2	0	2
2	临床医学院	10	0	0	7.1	0	0	0
3	药学院	2	0	1	3.5	1	0	1
4	公共卫生学院	6	0	2	11.9	1	0	1
5	医学检验学院	5	0	2	7.4	1	0	1
6	医学影像学院	1	0	0	0.5	1	0	1
7	护理学院	2	0	2	7.5	1	0	1
8	口腔医学院	3	0	2	9.4	0	0	0
9	医药卫生管理学院	4	0	2	13.5	0	0	0
10	医学人文学院	4	0	1	4.9	0	0	0
11	生物与工程学院	11	0	2	13.6	0	0	0
12	外国语学院	4	0	3	8.9	1	0	1
13	食品安全学院	1	0	1	5	0	0	0
14	麻醉学院	3	0	1	6	0	0	0
15	法医学院	1	0	0	0.5	0	0	0
16	马克思主义学院	0	0	0	0	1	0	1
17	运动与健康学院	0	0	0	0	1	0	1
18	计算机教育与信息技术中心	1	0	1	3	0	0	0
19	电化教学中心	1	0	0	1.5	0	0	0



4.8 各教学单位教育教学研究与改革情况

序号	单位	教育教学研究与改革项目				教学成果奖		
		项目总数	其中		当年成果奖总数	其中		
			国家级	省部级		国家级	省部级	
20	大学生就业指导教研室	1	0	1	4	0	0	
21	附属医院	3	0	1	5	0	0	

※ 以上数据来源：表 7-3-1 教育教学研究与改革项目、表 7-3-2 教学成果奖、表 1-4 学校教学科研单位、表 3-1-1 专任教师基本信息。

【注】：

1. 此处统计时不包括直属附属医院具有医师职称的医生。2. 本表只含取教学单位的相关数据，不包括行政单位。

本科教学审核评估教学状态数据分析报告补充说明

尊敬的各位专家：

我校前期提供给各位专家数据分析报告中，表 3.10 合作办学情况数据均为 0，与学校实际不符，现更正如下：

3.10 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	50
其中：学术机构	29
行业机构和企业	13
地方政府	8

给各位专家工作带来不便，敬请谅解。

5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征 (3) 学校提高生源质量的措施及成效
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与就业质量 (2) 毕业生职业发展情况 (3) 用人单位对毕业生评价

5.1 生源情况

省份	批次	录取数		批次最低控制线(分)		当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
天津	第二批次招生 A	0	4	460	424	0.0	86.9
河北	第二批次招生 A	0	4	416	364	0.0	180.1
山西	第二批次招生 A	0	6	460	438	0.0	66.4
内蒙古	第二批次招生 A	0	4	375	346	0.0	160.5
辽宁	第二批次招生 A	0	4	417	373	0.0	139.4
吉林	第二批次招生 A	0	4	413	402	0.0	54.4
黑龙江	第二批次招生 A	0	3	401	369	0.0	158.1
江苏	第二批次招生 A	0	4	325	315	0.0	27.3
浙江	第二批次招生 A	1	18	462	439	59.0	112.8
安徽	第二批次招生 A	0	5	482	473	0.0	62.0
福建	第二批次招生 A	1	18	403	352	73.0	119.0
江西	第二批次招生 A	1	8	450	445	48.0	92.1
山东	第二批次招生 A	0	5	474	451	0.0	100.0
河南	第二批次招生 A	1	5	458	447	24.1	85.7
湖北	第二批次招生 A	1	13	403	350	87.1	170.2
湖南	第二批次招生 A	1	13	476	439	47.1	87.3
广东	第二批次招生 A	0	7	417	402	0.0	86.6
广西	第二批次招生 A	2	13	400	333	97.0	191.5
海南	第二批次招生 A	1	13	577	543	65.0	66.8



(续表)

省份	批次	录取数		批次最低控制线(分)		当年录取平均分与 批次最低控制线的差值(分)	
		文科	理科	文科	理科	文科	理科
重庆	第二批次招生 A	6	23	435	416	75.0	141.0
四川	第二批次招生 A	6	24	480	453	50.4	104.9
贵州	提前批招生	0	250	457	365	0.0	66.3
贵州	第一批次招生	202	2370	551	473	1.3	39.9
贵州	第二批次招生 A	256	792	457	365	45.0	86.9
云南	第二批次招生 A	5	19	495	445	42.1	106.2
陕西	第二批次招生 A	1	3	460	423	11.3	108.6
甘肃	第二批次招生 A	1	4	455	435	44.1	53.1
青海	第二批次招生 A	1	3	415	380	15.0	29.7
宁夏	第二批次招生 A	1	4	486	434	7.2	34.2
新疆	第二批次招生 A	1	5	415	394	46.1	98.9

※ 以上数据来源：表 6-1-5 近一届本科生录取标准及人数。

5.2 各专业(大类)本科生招生报到情况

序号	专业(大类)	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率(%)
1	儿科学	135	135	135	100.00
2	翻译	50	50	50	100.00
3	临床医学(定向)(定向)	250	250	250	100.00
4	临床医学(教改)	50	50	50	100.00
5	口腔医学	240	240	240	100.00
6	医学实验技术	80	80	76	95.00
7	生物医学工程	80	80	76	95.00
8	中药学	120	120	114	95.00
9	药事管理	60	60	57	95.00
10	公共事业管理(健康管理方向)	80	80	76	95.00

※ 以上数据来源：表 6-1-2 普通本科分专业(大类)学生数，表 6-1-6 各专业(大类)招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个教学单位，详细数据可参考【附表 13 各专业(大类)本科生招生情况】。

5.3 学生管理人员结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员数量	16	1	4	3	3	5	1	6	7	2	11	4	1	0
比例 (%)		6.25	25.00	18.75	18.75	31.25	6.25	37.50	43.75	12.50	68.75	25.00	6.25	0.00
院系学生管理人员数量	64	5	6	33	16	4	3	41	16	4	41	14	6	3
比例 (%)		7.81	9.38	51.56	25.00	6.25	4.69	64.06	25.00	6.25	64.06	21.88	9.38	4.69

※ 以上数据来源: 表 1-3 学校相关行政单位, 表 1-4 学校教学科研单位, 表 3-3 相关管理人员基本信息, 表 3-2 校领导基本信息。

5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	本科在校生数	本科在校生人数与学生管理人员比例
1	基础医学院	1	204	204.0
2	临床医学院	17	6013	353.7
3	药学院	5	1165	233.0
4	公共卫生学院	4	1190	297.5
5	医学检验学院	2	560	280.0
6	医学影像学院	3	610	203.3
7	护理学院	5	1660	332.0
8	口腔医学院	3	643	214.3
9	医药卫生管理学院	4	886	221.5
10	医学人文学院	4	1028	257.0
11	生物与工程学院	3	712	237.3
12	外国语学院	1	406	406.0
13	运动与健康学院	5	767	153.4
14	食品安全学院	2	300	150.0
15	麻醉学院	3	488	162.7
16	法医学院	2	240	120.0

※ 以上数据来源: 表 1-4 学校教学科研单位, 表 3-3 相关管理人员基本信息, 表 6-1-2 普通本科专业(大类)学生数。



5.5 本科生奖贷补情况

	政府 奖、助学金	社会 奖、助学金	学校奖学金	国家 助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额(万元)	2440.62	28.71	77.19	2946.45	46.44	168.35	7.68
资助学生数(人次)	6965	91	343	5235	3096	172	7

※ 以上数据来源：表 6-1-7 本科生奖贷补。

5.6 学生发展情况

项目	内容	
1. 学科竞赛获奖(项)	总数	70
	其中：国家级	25
	省部级	45
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	19
	其中：国家级	7
	省部级	12
3. 文艺、体育竞赛获奖(项)	总数	74
	其中：国家级	30
	省部级	44
4. 学生发表学术论文(篇)	12	
5. 学生发表作品数(篇、册)	9	
6. 学生获准专利数(项)	0	
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	32.26
	英语六级考试累计通过率(%)	5.57
8. 体质合格率(%)	53.52	
9. 参加国际会议(人次)	0	

※ 以上数据来源：表 6-2-1 本科生学习成果。

5.7 各专业毕业生情况

序号	专业名称	应属毕业生数	应属生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	学位授予率 (%)	应属毕业生就业人数	初次就业率 (%)
1	英语	91	0	100.0	91	100.0	54	59.3
2	法学 (医事法律方向)	199	0	100.0	198	99.5	169	84.9
3	法医学	55	0	100.0	52	94.5	47	85.5
4	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	97	0	100.0	95	97.9	84	86.6
5	口腔医学	70	0	100.0	69	98.6	62	88.6
6	基础医学 (医学生物技术方向)	41	0	100.0	40	97.6	37	90.2
7	麻醉学	72	0	100.0	71	98.6	65	90.3
8	预防医学	89	0	100.0	87	97.8	81	91.0
9	生物技术	59	0	100.0	55	93.2	54	91.5
10	临床医学	531	1	99.8	518	97.6	486	91.5
11	卫生检验与检疫	51	0	100.0	51	100.0	47	92.2
12	医学影像学	63	0	100.0	62	98.4	59	93.7
13	生物医学工程	36	1	97.3	32	88.9	34	94.4
14	护理学	258	0	100.0	258	100.0	248	96.1
15	药学 (营销方向)	94	0	100.0	94	100.0	92	97.9
16	社会体育指导与管理 (户外运动方向)	50	1	98.0	46	92.0	49	98.0



(续表)

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中 未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	学位授予率 (%)	应届毕业生 就业人数	初次就业率 (%)
17	药物制剂	104	1	99.0	103	99.0	103	99.0
18	药学	109	0	100.0	106	97.2	109	100.0

※ 以上数据来源：表 6-1-9 应届本科毕业生分专业毕业生就业情况。

【注】：1. 本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 14 各专业毕业生情况】。

2. 此表选择的原则是：(专业设置年+4) <= 当前年。

5.8 毕业生就业去向分布情况

	政府机构	事业单位	企业	部队	灵活就业	升学	参加国家地方 项目就业	其他	总计
数量	125	1092	409	3	21	186	33	77	1946
比例(%)	6.42	56.12	21.02	0.15	1.08	9.56	1.70	3.96	-

※ 以上数据来源：表 6-1-8 应届本科毕业生就业情况。

6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 质量标准	(1) 保障条件的质量标准 (2) 教学过程的质量标准 (3) 培养结果的质量标准
	6.2 组织架构	(1) 质保体系的组织制度 (2) 教学质量管理工作建设
	6.3 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.4 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.5 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

6.1 评教信息

项目	覆盖比例 (%)	优 (90 分及以上)	良好 (89-75 分)	中 (74-60 分)	差 (60 分以下)
学生评教	55.16	74.85	25.15	0	0
同行评教	57.26	80.56	19.44	0	0
专家评教	43.39	78.07	21.93	0	0

※ 以上数据来源：表 5-1-3 课堂教学质量评估统计表。

6.2 教学质量管理工作队伍结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
校级教学管理队伍数量	10	3	3	2	2	0	2	3	5	0	2	5	3	0
比例 (%)		30.00	30.00	20.00	20.00	0.00	20.00	30.00	50.00	0.00	20.00	50.00	30.00	0.00
院系教学管理队伍数量	29	12	11	5	0	1	10	15	4	0	7	15	7	0
比例 (%)		41.38	37.93	17.24	0.00	3.45	34.48	51.72	13.79	0.00	24.14	51.72	24.14	0.00
校级质量监控人员队伍	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
比例 (%)		0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00

※ 以上数据来源：表 3-3 相关管理人员基本信息。



6.3 教学管理队伍教学研究情况

项目		数量
教学管理人员主持教学成果奖(项)	总数	0
	其中：国家级	0
	省部级	0
	校级	0
教学管理人员主持教学成果奖(项)	立项总数	16
	其中：国家级	0
	省部级	11
	校级	0
	当年经费(万元)	60.4
	其中：国家级(万元)	0
	省部级(万元)	56
	校级(万元)	0

※ 以上数据来源：7-1 教学管理人员成果，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 3-3 相关管理人员基本信息。

三、详细数据附表

附表 1 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	何志旭	男	1967-04	党委副书记、校长	主持学校行政全面工作，负责科技工作，分管院长办公室、科技处，联系法医学系（法医司法鉴定中心）、组织工程与干细胞实验中心。	教授	博士研究生
2	罗俊	男	1963-04	副校长	负责教务、设备工作，分管教务处、设备处、电化教学中心、实验动物中心、科技开发公司、学报编辑部，联系基础医学院、分子生物学重点实验室、民族药与中药开发应用教育部工程研究中心、贵州省药物制剂重点实验室、独立学院。	教授	博士研究生
3	孙诚谊	男	1963-03	党委委员、副校长	负责研究生工作和学科建设，分管研究生院、医学科学研究所、计算机教育与信息技术中心，联系口腔医学院、生物与工程学院。	教授	博士研究生
4	刘健	男	1963-11	党委委员、副校长、附属医院院长、党委副书记	主持附属医院医疗行政全面工作，负责学校临床教学工作，联系临床医学学院、医学影像学院。	教授	博士研究生
5	罗鹏	男	1969-12	党委委员、副校长	负责招生、国际交流和档案工作，协助何志旭同志分管科技工作，分管招生考试办公室、国际交流合作处、档案馆、校医院，联系药学院、成教学院、运动与健康学院、海外教育学院。	教授	博士研究生
6	黄亚励	女	1964-01	党委委员、副校长	负责财务、师资、图书、发展规划、对口支援工作，分管财务处、教师工作处、发展规划处、图书馆、医学信息中心，联系外国语学院（大学外语教学部）。	教授	硕士研究生
7	冉江舟	男	1972-02	党委委员、副校长	负责安全、保卫、维稳、后勤、基建、国有资产管理等工作，分管保卫处、后勤管理处（后勤集团）、基建处、资产处，联系社会科学部。	未评级	硕士研究生



(续表)

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
8	林昌虎	男	1961-01	党委书记	主持学校党委全面工作，负责国安、保密和外事工作，分管党委办公室（保密办）、化学品毒性检测中心，联系附属医院、公共卫生学院、食品安全学院。	其他正高级	大学本科
9	吕保平	男	1966-01	党委副书记	负责组织（党校）、宣传、精神文明建设、统战工作，分管组织部、宣传部（精神文明办）、统战部，联系第二附属医院、医学人文学院。	其他副高级	大学本科
10	刘兴德	男	1964-08	党委副书记、附属医院党委书记	主持附属医院党委全面工作，联系护理学院、麻醉学系；	教授	博士研究生
11	高勇	男	1957-05	党委委员、纪委书记	主持纪委全面工作，负责纪检监察、督察督办、审计工作，分管纪检监察室、审计处，联系医学检验学院。	副教授	大学本科
12	战勇	男	1969-11	党委副书记	负责人事、机关党委、学生、工会、共青团、离退休、目标管理、群众工作，分管人事处、机关党委、学工部（学生处、人民武装部）、团委、工会、离退休工作处、群众工作中心，联系第三附属医院、医药卫生管理学院。	教授	大学本科

※ 以上数据来源：表 3-2 校领导基本信息。

附表 2 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	校长办公室	罗俊	男	1963-04	教授	博士
2	教务处	冯广卫	男	1972-09	副教授	学士
3	教务处	何映金	女	1978-02	讲师	学士
4	教务处	蒋红梅	女	1973-01	教授	博士
5	教务处	孔兰	女	1980-07	其他副高级	硕士
6	教务处	任玮(小)	女	1978-04	其他副高级	硕士
7	教务处	王松	女	1962-10	其他中级	学士
8	教务处	温小军	男	1963-05	教授	硕士
9	教务处	肖榜权	男	1977-01	助教	学士
10	教务处	邢皓	男	1985-03	其他初级	学士

※ 以上数据来源：表 1-3 学校相关行政单位，表 3-2 校领导基本信息，表 3-3 相关管理人员基本信息。



附表 3 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称				学位			年龄							
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	境外	
1	基础医学院	143	24	71	1	1	46	49	83	11	54	68	18	3	96	45	2
2	临床医学院	332	46	61	86	80	59	100	132	100	44	158	107	23	228	101	3
3	药学院	69	12	30	0	3	24	25	33	11	38	22	7	2	24	44	1
4	公共卫生学院	61	10	13	1	0	37	15	42	4	34	20	6	1	35	25	1
5	医学检验学院	32	8	11	3	4	6	13	15	4	8	14	9	1	23	8	1
6	医学影像学院	22	3	4	3	0	12	5	12	5	8	10	3	1	13	8	1
7	护理学院	58	1	0	4	22	31	1	36	21	28	22	6	2	40	18	0
8	口腔医学院	25	3	5	2	2	13	5	16	4	11	7	7	0	10	15	0
9	医药卫生管理学院	30	2	7	0	1	20	5	22	3	17	10	2	1	9	19	2
10	医学人文学院	37	1	14	0	0	22	5	29	3	21	12	3	1	7	30	0
11	生物与工程学院	42	3	22	0	0	17	15	23	4	27	12	3	0	3	39	0
12	外国语学院	45	2	18	0	0	25	2	30	13	23	19	3	0	0	38	7
13	运动与健康学院	33	1	10	0	0	22	0	22	11	21	9	3	0	0	32	1
14	食品安全学院	11	0	1	0	0	10	0	11	0	10	1	0	0	3	8	0
15	海外教育学院	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	1	2
16	麻醉学院	20	0	4	4	7	5	1	10	9	5	10	5	0	17	3	0
17	法学院	14	2	3	0	0	9	3	11	0	8	5	1	0	10	4	0
18	马克思主义学院	38	3	11	0	0	24	3	29	6	19	12	5	2	1	37	0

(续表)

序号	单位	专任教师数	职称				学位			年龄					校外		
			教授	副教授	其他正高级	其他副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	境外	
19	图书馆	6	0	0	1	2	3	0	3	3	2	3	1	0	1	5	0
20	分子生物学实验室	17	8	6	0	0	3	10	7	0	7	7	2	1	10	4	3
21	组织工程与干细胞实验中心	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0
22	计算机教育与信息技术中心	17	0	3	0	0	14	0	7	10	7	7	3	0	0	17	0
23	军事理论教研室	5	0	0	0	0	5	0	4	1	5	0	0	0	0	5	0
24	大学生就业指导教研室	5	1	1	0	0	3	0	4	1	3	2	0	0	2	3	0
25	附属医院	490	1	0	42	146	301	10	276	204	269	143	69	9	379	111	0
26	第二附属医院	227	0	0	26	80	121	4	18	205	82	88	53	4	124	101	2
27	第三附属医院	116	0	0	6	40	70	4	24	88	37	59	20	0	53	63	0

※ 以上数据来源：表 3-1-1 专任教师基本信息。



附表 4 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系专业数	专业带头人									
			总人数		高级职称		获得博士学位		学缘为校外			
			人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)		
1	基础医学院	2	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00		
2	临床医学院	11	9	100.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33		
3	药学院	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00	1	33.33		
4	公共卫生学院	3	3	100.00	2	66.67	2	66.67	0	0.00		
5	医学检验学院	2	1	100.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00		
6	医学影像学院	2	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
7	护理学院	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
8	口腔医学院	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
9	医药卫生管理学院	3	3	100.00	1	33.33	1	33.33	2	66.67		
10	医学人文学院	4	2	100.00	1	50.00	1	50.00	2	100.00		
11	生物与工程学院	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00	2	66.67		
12	外国语学院	5	2	100.00	1	50.00	1	50.00	1	50.00		
13	运动与健康学院	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33		
14	食品安全学院	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
15	大健康学院	2	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
16	麻醉学院	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		
17	法医学院	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00		

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 3-1-1 专任教师基本信息，表 4-2-1 专业基本情况。

【注】：此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

附表 5 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	基础医学院	25	0	12	8	4	1	1	0	5	19	3	3	11	8
2	临床医学院	4	1	2	0	1	0	0	0	1	3	0	2	0	2
3	药学院	10	1	3	2	2	0	0	1	2	7	2	1	6	1
4	公共卫生学院	7	0	1	3	1	2	0	3	4	0	5	1	1	0
5	医学检验学院	3	0	1	1	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1
6	护理学院	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
7	口腔医学院	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
8	生物与工程学院	4	0	1	1	2	0	0	0	2	2	1	1	2	0
9	法医学院	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
10	组织工程与干细胞实验中心	5	0	0	3	1	1	0	2	2	1	5	0	0	0
11	计算机教育与信息技术中心	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0
12	电化教学中心	7	0	1	1	3	2	0	0	4	3	4	1	2	0
13	实验动物中心	6	0	1	4	0	1	0	4	2	0	5	1	0	0

※ 以上数据来源：表 3-1-3 其他师资信息。



附表 6 各专业授课教师结构

序号	专业(大类)	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	境外	
1	基础医学(医学生物技术方向)	3	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1
2	医学实验技术	52	12	19	21	19	26	7	15	25	11	1	26	18	1
3	英语(医学英语方向)	66	5	17	44	10	32	24	12	38	15	1	39	24	1
4	英语(翻译方向)	12	2	5	5	1	7	4	4	7	1	0	0	8	1
5	英语(职教师资方向)	72	6	19	47	11	37	24	18	38	14	2	45	26	0
6	英语	14	1	6	7	1	10	3	6	5	3	0	1	10	1
7	翻译	10	0	3	7	0	7	3	5	5	0	0	0	8	0
8	休闲体育	37	2	6	29	1	21	15	24	7	6	0	5	23	1
9	社会体育指导与管理(户外运动方向)	49	2	6	41	2	32	15	37	8	4	0	8	31	1
10	社会体育指导与管理(职教师资方向)	21	2	2	17	1	13	7	13	5	3	0	4	10	1
11	药学	125	23	40	62	34	57	34	39	58	23	5	63	55	1
12	药物制剂	89	17	39	33	30	39	20	39	34	13	3	35	46	1
13	中药学	129	15	39	75	29	61	39	43	59	22	5	65	54	2
14	预防医学	133	24	28	81	38	74	21	50	53	26	4	78	43	1
15	卫生检验与检疫	175	22	42	111	42	93	40	66	79	26	4	97	62	0
16	食品卫生与营养学	114	11	30	73	23	70	21	51	48	14	1	61	42	1
17	应用心理学	56	4	20	32	12	35	9	21	25	8	2	29	23	0

(续表)

序号	专业(大类)	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	校外 境内 境外	
18	法学(医事法律方向)	114	6	27	81	18	68	28	38	57	17	2	64	38	0
19	法学(医事法律)教改	30	3	10	17	7	19	4	14	11	5	0	9	14	0
20	法学	16	1	6	9	5	5	6	7	5	4	0	3	11	0
21	药事管理	121	8	37	76	25	66	30	47	51	21	2	60	52	3
22	药学(营销方向)	123	12	43	68	30	58	35	42	56	23	2	60	53	3
23	公共事业管理(卫生事业管理方向)	116	10	22	84	21	66	29	39	56	19	2	68	41	1
24	法医学	204	34	38	132	51	104	49	45	94	55	10	132	57	0
25	化学生物学	35	5	13	17	8	22	5	19	10	5	1	18	15	1
26	生物技术	78	14	34	30	27	40	11	40	25	8	5	30	41	1
27	生物医学工程	35	2	13	20	5	22	8	14	14	7	0	14	20	0
28	公共事业管理(健康管理方向)	20	0	5	15	0	16	4	8	11	0	1	9	7	0
29	临床医学	341	49	73	219	74	165	102	90	148	87	16	221	101	0
30	临床医学(儿科学方向)	207	20	41	146	42	112	53	51	92	53	11	137	63	0
31	临床医学(急救医学方向)	165	12	32	121	34	90	41	56	70	35	4	109	46	1
32	临床医学(眼耳鼻喉学方向)	218	22	47	149	47	115	56	48	101	57	12	147	63	1
33	临床医学(医学心理学方向)	191	23	40	128	43	102	46	45	86	51	9	129	57	0



(续表)

序号	专业(大类)	授课教师数	职称			学位		年龄				学缘			
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	境内 境外	
34	临床医学(肿瘤学方向)	217	27	43	147	49	107	61	45	104	58	10	142	67	0
35	临床医学(定向)	328	42	71	215	70	169	89	91	147	75	15	218	92	0
36	临床医学(全科医学方向)	221	25	36	160	39	118	64	58	101	52	10	148	64	0
37	临床医学(重症医学方向)	215	20	39	156	38	114	63	59	94	50	12	147	58	0
38	临床医学(教改)	203	34	40	129	57	88	58	35	97	65	6	125	70	0
39	医学检验	39	4	12	23	6	25	8	11	21	6	1	29	10	0
40	医学检验技术	120	20	38	62	35	56	29	31	63	23	3	74	34	0
41	医学影像学	209	21	46	142	40	115	54	44	108	48	9	142	60	1
42	医学影像学(医学影像技术方向)	164	17	27	120	32	83	49	33	83	41	7	115	44	0
43	护理学	90	12	24	54	22	42	26	32	38	15	5	55	21	0
44	护理学(职教师资方向)	34	3	5	26	4	17	13	13	14	5	2	22	9	0
45	护理学(助产方向)	79	7	20	52	13	41	25	38	27	10	4	39	27	1
46	口腔医学	201	28	46	127	46	101	54	52	88	54	7	124	60	0
47	麻醉学	198	21	40	137	34	104	60	47	88	56	7	138	46	1
48	食品质量与安全	104	9	30	65	21	62	21	40	49	13	2	64	31	2

※以上数据来源:表3-1-1专任教师基本信息,表5-1-1开课情况。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课的。

2.此表不含没有毕业生的新办专业((专业设置年+4)≤当前年)。

3.专业的授课教师从5-1-1开课情况来,教学单位的专任教师从3-1-1中来。

附表 7 各专业授课教师授课情况

序号	专业（大类）	授课教师数	高级职称		教授		其中为低年級授课教授		具有硕士、博士学位	
			数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）
1	临床医学（教改）	203	163	80.3	34	16.7	32	15.8	145	71.4
2	医学影像学（医学影像技术方向）	164	131	79.9	17	10.4	15	9.1	115	70.1
3	临床医学（肿瘤学方向）	217	172	79.3	27	12.4	22	10.1	156	71.9
4	医学影像学	209	165	78.9	21	10.0	18	8.6	155	74.2
5	临床医学（眼耳鼻喉学方向）	218	170	78.0	22	10.1	18	8.3	162	74.3
6	英语（医学英语方向）	66	51	77.3	5	7.6	5	7.6	42	63.6
7	法医学	204	156	76.5	34	16.7	29	14.2	155	76.0
8	临床医学（医学心理学方向）	191	146	76.4	23	12.0	20	10.5	145	75.9
9	英语（职教师资方向）	72	54	75.0	6	8.3	6	8.3	48	66.7
10	临床医学（儿科学方向）	207	155	74.9	20	9.7	17	8.2	154	74.4
11	麻醉学	198	148	74.7	21	10.6	19	9.6	138	69.7
12	医学检验技术	120	89	74.2	20	16.7	19	15.8	91	75.8
13	口腔医学	201	149	74.1	28	13.9	21	10.4	147	73.1
14	临床医学	341	249	73.0	49	14.4	24	7.0	239	70.1
15	药学	125	90	72.0	23	18.4	20	16.0	91	72.8
16	医学检验	39	28	71.8	4	10.3	0	0.0	31	79.5
17	医学实验技术	52	37	71.2	12	23.1	10	19.2	45	86.5
18	临床医学（重症医学方向）	215	151	70.2	20	9.3	8	3.7	152	70.7



(续表)

序号	专业 (大类)	授课教师数	高级职称		教授		其中为低年級授课教授		具有硕士、博士学位	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
19	临床医学 (定向)	328	230	70.1	42	12.8	22	6.7	239	72.9
20	药学 (营销方向)	123	86	69.9	12	9.8	8	6.5	88	71.5
21	药物制剂	89	62	69.7	17	19.1	12	13.5	69	77.5
22	中药学	129	88	68.2	15	11.6	13	10.1	90	69.8
23	生物技术	78	53	67.9	14	17.9	12	15.4	67	85.9
24	临床医学 (全科医学方向)	221	148	67.0	25	11.3	13	5.9	157	71.0
25	临床医学 (急救医学方向)	165	110	66.7	12	7.3	8	4.8	124	75.2
26	应用心理学	56	37	66.1	4	7.1	3	5.4	47	83.9
27	药事管理	121	76	62.8	8	6.6	6	5.0	91	75.2
28	法学 (医事法律方向)	114	70	61.4	6	5.3	6	5.3	86	75.4
29	预防医学	133	80	60.2	24	18.0	11	8.3	112	84.2
30	护理学	90	54	60.0	12	13.3	10	11.1	64	71.1
31	卫生检验与检疫	175	104	59.4	22	12.6	19	10.9	135	77.1
32	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	116	68	58.6	10	8.6	10	8.6	87	75.0
33	英语 (翻译方向)	12	7	58.3	2	16.7	2	16.7	8	66.7
34	化学生物学	35	20	57.1	5	14.3	4	11.4	30	85.7
35	护理学 (职教师资方向)	34	19	55.9	3	8.8	3	8.8	21	61.8
36	食品质量与安全	104	57	54.8	9	8.7	9	8.7	83	79.8

(续表)

序号	专业(大类)	授课教师数		高级职称		教授		其中为低年授课程教授		具有硕士、博士学位	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
37	生物医学工程	35	54.3	2	5.7	0	0.0	0	0.0	27	77.1
38	法学	16	50.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0	10	62.5
39	英语	14	50.0	1	7.1	1	7.1	1	7.1	11	78.6
40	护理学(助产方向)	79	49.4	7	8.9	6	7.6	6	7.6	54	68.4
41	食品卫生与营养学	114	49.1	11	9.6	11	9.6	11	9.6	93	81.6
42	法学(医事法律)教改	30	43.3	3	10.0	3	10.0	3	10.0	26	86.7
43	基础医学(医学生物技术方向)	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
44	公共事业管理(健康管理方向)	20	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	80.0
45	翻译	10	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	70.0
46	休闲体育	37	24.3	2	5.4	0	0.0	0	0.0	22	59.5
47	社会体育指导与管理(职教师资方向)	21	23.8	2	9.5	0	0.0	0	0.0	14	66.7
48	社会体育指导与管理(户外运动方向)	49	18.4	2	4.1	1	2.0	1	2.0	34	69.4
	总计	5593	-	659	-	496	-	496	-	4126	-

※以上数据来源:表3-1-1 专任教师基本信息,表3-1-2 外聘教师基本信息,3-1-3 其他师资信息,表4-2-1 专业基本信息,表4-2-2 大类培养基本情况表,表5-1-1 开课情况,5-1-2 专业教学实施情况表。

【注】:1.本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计,与表2.4类似。



附表 8 各专业教师、学生情况概览

序号	专业(大类)名称	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本院 授课教师之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年初次 就业率(%)
			本院 授课教师数	外学院 授课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	护理学	2001	23	63	50	1384	60.2	1	258	96.1
2	口腔医学	1999	11	188	150	643	58.5	3	70	88.6
3	医学影像学	1995	10	197	163	493	49.3	3	63	93.7
4	麻醉学	1999	14	181	149	488	34.9	3	72	90.3
5	法学(医事法律方向)	2002	21	93	70	591	28.1	-1	199	84.9
6	临床医学	1938	123	215	253	3225	26.2	7	531	91.5
7	生物医学工程	2003	10	25	19	233	23.3	-1	36	94.4
8	英语	2002	9	5	7	192	21.3	-1	91	59.3
9	公共事业管理(卫生事业管理方向)	2011	16	100	68	280	17.5	0	97	86.6
10	生物技术	2012	19	58	53	326	17.2	-2	59	91.5
11	法医学	2001	14	187	153	240	17.1	0	55	85.5
12	药学(营销方向)	2008	19	104	87	324	17.1	-3	94	97.9
13	预防医学	1985	38	93	78	593	15.6	-4	89	91.0
14	医学影像学 (医学影像技术方向)	2012	10	153	130	117	11.7	0	0	-
15	药学	1978	43	82	90	461	10.7	-1	109	100.0
16	社会体育指导与管理 (户外运动方向)	2008	27	21	8	273	10.1	0	50	98.0
17	临床医学(定向)	2010	134	191	229	1297	9.7	0	0	-
18	卫生检验与检疫	2012	47	127	103	339	7.2	0	51	92.2

(续表)

序号	专业(大类)名称	批准时间 (年)	授课教师			本科学生数	学生与本院 授课教师 之比	学年内学生 流动净值	应届 毕业生数	当年初次 就业率(%)
			本学院 授课教师数	外学院 授课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
19	药物制剂	2007	54	35	62	355	6.6	-2	104	99.0
20	医学检验	1986	13	26	28	84	6.5	0	0	-
21	临床医学(急救医学方向)	2003	59	103	109	159	2.7	0	0	-
22	临床医学(教改)	2012	108	94	170	249	2.3	0	0	-
23	临床医学(全科医学方向)	2012	86	133	146	160	1.9	1	0	-
24	临床医学(重症医学方向)	2012	87	125	149	164	1.9	0	0	-
25	临床医学(儿科学方向)	1958	96	110	155	149	1.6	0	0	-
26	临床医学(肿瘤学方向)	2001	101	113	169	163	1.6	0	0	-
27	临床医学(眼耳鼻喉学方向)	2001	111	105	169	173	1.6	1	0	-
28	临床医学(医学心理学方向)	2003	96	94	146	139	1.4	-1	0	-
29	法学	2002	7	9	8	0	-	0	0	-
30	英语(医学英语方向)	2002	8	58	51	0	-	0	0	-
31	基础医学(医学生物技术方向)	2003	0	3	1	0	-	0	41	90.2
32	英语(翻译方向)	2012	11	1	7	0	-	0	0	-

※以上数据来源:表3-1-1 专任教师基本信息,表4-2-1 专业基本情况,表5-1-1 开课情况,表5-1-2 专业教学实施情况表,表6-1-9 应届本科毕业生就业情况。

【注】:1.本表格中授课教师只统计专业课的。

2.此表为表3.3 专业情况概览的详细信息。



附表 9 校内实验实习实训场所情况

序号	名称	面积 (平方米)	面向专业	项目数	接待学生 人次数	年度承担的 实验教学人时数 (人时)
1	法医学院实验中心	1200	法医学	8	648	1296
2	计算机教学实验室	1886.96	不限定专业	132	86317	187096
3	分子生物学实验室	800	生物技术; 临床分子生物学	5	530	3816
4	口腔头颈肿瘤分子研究重点实验室 及技能培训中心	300	口腔医学	4	95	18620
5	临床检验实验教学中心	1717.22	不限定专业	112	23185	69555
6	临床医学技能实验中心	4009	临床医学; 口腔医学; 麻醉医学; 预防医学; 影像医学; 检验医学	86	17620	381660
7	贵州省中药与民族药实验中心	3230.52	药学; 中药学; 药物制剂; 药事管理	132	1441	178191
8	生物医学工程与生物技术实验中心	2200	不限定专业	104	2350	47542
9	食品安全学院教学实验中心	985	食品质量与安全	0	0	0
10	人体解剖学教学实验中心	2144	不限定专业	132	5937	123369
11	口腔临床技能实验室	300	口腔医学	4	95	18620
12	多媒体形态学实验室	1589	不限定专业	49	115475	230950
13	感染与免疫实验室	1000	不限定专业	189	5716	129606
14	化学与生物化学实验室	1825	卫生检验与检疫; 营养与食品卫生学专业; 预防医学专业; 公共事业管理; 法医学; 药学; 临床医学; 影像; 药事管理; 医学实验技术; 化学生物学; 医学生物 物工程; 眼耳鼻喉; 重症; 护理等专业	56	4000	80000
15	护理学技能实验室	3700	护理学	64	5500	110008
16	多媒体机能学实验室	4992	不限定专业	18	4640	150442
17	生物医学工程教研室	280	生物医学工程	36	36	12960
18	生物技术教研室	1200	生物技术	21	21	19656
19	化学生物学教研室	1200	生物技术	4	4	3744
20	微生物教研室	1085	生物技术	4	4	3744

(续表)

序号	名称	面积 (平方米)	面向专业	项目数	接待学生 人次数	年度承担的 实验教学人时数 (人时)
21	寄生虫教研室	1459	生物技术	2	2	1872
22	生物教研室	650	生物技术	5	5	4680
23	药理学教研室	910	生物技术	2	2	1872
24	病理生理教研室	1500	生物技术	2	2	1872
25	肿瘤生物治疗中心	1000	生物技术	3	3	2808
26	临床医学研究中心	1000	生物技术	6	6	5616
27	医学影像科	5000	医学影像学; 生物医学工程	4	126	47304
28	感染与免疫教研室	800	生物技术	1	1	936
29	中药学教研室	150	生物技术	2	2	1872
30	实验动物中心	1800	生物技术	4	4	3744
31	公共卫生实验教学示范中心	3235	卫生检验与检疫; 预防医学	40	40	20160
32	医药卫生管理学院实训室	800	药学(营销方向); 药事管理	4	209	10530
33	科研实验室	126	药学; 药剂学; 中药学	1	14	3024
34	天然药物化学实验室	60.48	药学; 药物制剂	4	4	3394
35	天然产物制备实验室	60.48	药学; 药物制剂	2	2	3394
36	药物化学课题组研究室	206.96	药学; 药物制剂; 药品营销	6	11	3960
37	贵州医科大学药物化学重点实验室	417.42	药学; 药物制剂; 药品营销	5	7	2520
38	组织工程与干细胞实验中心	3500	生物技术	1	1	936
39	护理学院护理技能实验室	3700	护理学; 助产	81	5500	110008

※ 以上数据来源: 表 2-6-1 本科实验、实习、实训场所。



附表 10 各专业实践教学情况

序号	专业	实践教学		实验教学					
		学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	有实验的课程 (门)	独立设置的实验课程 (门)	实验开出率 (%)	综合性、设计性实验门数
1	临床医学 (重症医学方向)	52	21.8	4	1.7	24	1	100	1
2	临床医学 (儿科学方向)	52	22.1	4	1.7	26	1	100	1
3	临床医学 (定向)	57	22.8	9	3.6	35	2	100	1
4	医学检验技术	53	24.4	0	0.	27	0	100	4
5	护理学	42	20.9	2	1.	32	2	100	10
6	社会体育指导与管理 (职教师资方向)	53	26.0	0	0.	25	1	100	0
7	食品卫生与营养学	38	18.8	3	1.5	31	1	100	1
8	应用心理学	23	12.0	0	0.	19	0	100	0
9	法医学	52	22.3	4	1.7	33	1	100	1
10	翻译	19	11.1	0	0.	3	1	100	0
11	药学	29	14.8	0	0.	21	0	100	1
12	法学 (医事法律方向)	25	14.6	0	0.	22	3	100	4
13	药事管理	21	11.3	0	0.	17	0	100	0
14	护理学 (职教师资方向)	38	19.6	0	0.	30	2	100	10
15	食品质量与安全	35	18.2	0	0.	31	1	100	1
16	社会体育指导与管理 (户外运动方向)	53	25.6	0	0.	24	1	100	0
17	临床医学	52	19.5	4	1.5	30	1	100	5

(续表)

序号	专业	实践教学		实验教学					
		学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	有实验的课程 (门)	独立设置的实验课程 (门)	实验开出率 (%)	综合性、设计性实验门数
18	临床医学 (肿瘤学方向)	52	21.9	4	1.7	24	1	100	1
19	医学影像学	51	21.4	3	1.3	30	1	100	2
20	英语 (职教师资方向)	19	10.2	0	0.0	4	0	100	0
21	中药学	29	14.3	0	0.0	19	1	100	1
22	化学生物学	43	19.5	2	0.9	19	0	100	1
23	医学实验技术	62	29.8	16	7.7	24	5	100	1
24	英语 (医学英语方向)	19	10.6	0	0.0	0	0	0	0
25	英语 (翻译方向)	19	10.1	0	0.0	0	0	0	0
26	英语	19	10.5	0	0.0	4	0	100	0
27	药学 (营销方向)	53	23.9	0	0.0	17	0	100	0
28	临床医学 (全科医学方向)	52	21.9	4	1.7	38	2	100	1
29	临床医学 (教改)	64.67	23.9	16.67	6.2	30	1	100	1
30	药物制剂	29	14.6	0	0.0	24	0	100	1
31	生物技术	55	24.9	2	0.9	27	0	100	1
32	生物医学工程	54.33	25.7	1.33	0.6	17	1	100	4
33	麻醉学	51	22.	3	1.3	29	1	100	1
34	休闲体育	53	26.	0	0.0	23	1	100	0



(续表)

序号	专业	实践教学		实验教学					
		学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	有实验的课程 (门)	独立设置的实验课程 (门)	实验开出率 (%)	综合性、设计性实验门数
35	预防医学	57	22.0	4	1.5	38	1	100	8
36	卫生检验与检疫	19	10.3	2	1.1	30	1	100	7
37	法学 (医事法律) 教改	25	17.5	0	0.0	14	10	100	4
38	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	31	16.6	0	0.0	19	0	100	4
39	临床医学 (急救医学方向)	52	21.9	4	1.7	24	1	100	1
40	临床医学 (眼耳鼻喉学方向)	52	22.4	4	1.7	25	1	100	1
41	口腔医学	52	21.3	4	1.6	36	1	100	10
42	临床医学 (医学心理学方向)	52	23.3	4	1.8	24	1	100	1
43	护理学 (助产方向)	42	21.1	2	1.0	27	1	100	10
44	法学	27	14.9	0	0.0	0	0	0	0
45	康复治疗学	33	16.9	0	0.0	0	0	0	0
46	儿科学	48	18.8	0	0.0	0	0	0	0
47	医学检验	53	23.1	0	0.0	0	0	0	0
48	医学影像学 (医学影像技术方向)	51	21.4	3	1.3	0	0	0	0
49	公共事业管理 (健康管理方向)	31	15.1	0	0.0	0	0	0	0
50	基础医学 (医学生物技术方向)	53	29.3	0	0.0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-2-1 专业基本情况，表 5-3-3 分专业（大类）实验情况。

【注】：1. 序号按专业代码升序方式排列；2. 此表为表 3.7 的详细信息。

附表 11 各专业教学情况一览表

序号	专业名称	优势专业	专业设置 时间(年)	总学时	总学分	必修课 学分	选修课 学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教学 学分	课外科技 活动学分	集中实践环节 学分比例(%)
1	基础医学(医学生物技术方向)		2003	2361	181.0	125.7	8.3	53	128.0	0	0	29.28
2	医学实验技术		2014	2986	208.3	152.0	16.3	46	146.3	16	0	22.08
3	英语(医学英语方向)		2002	2952	179.1	158.5	7.6	19	160.1	0	0	10.61
4	英语(翻译方向)		2012	3102	187.4	159.8	14.6	19	168.4	0	0	10.14
5	英语(职教师资方向)		2013	3096	187.1	166.5	7.6	19	168.1	0	0	10.15
6	英语		2002	2968	180.4	152.4	15.0	19	161.4	0	0	10.53
7	翻译		2014	2798	171.0	138.0	20.0	19	152.0	0	0	11.11
8	休闲体育		2013	2760	203.8	138.8	18.0	53	150.8	0	0	26.01
9	社会体育指导与管理(户外运动方向)		2008	2822	207.0	136.0	24.0	53	154.0	0	0	25.60
10	社会体育指导与管理(职教师资方向)		2013	2758	203.5	136.5	20.0	53	150.5	0	0	26.04
11	药学	国家特色专业	1978	3044	195.5	155.2	17.3	29	166.5	0	0	14.83
12	药学	省品牌专业	1978	3044	195.5	155.2	17.3	29	166.5	0	0	14.83
13	药学	省示范专业	1978	3044	195.5	155.2	17.3	29	166.5	0	0	14.83
14	药物制剂		2007	3110	199.2	160.5	15.7	29	170.2	0	0	14.56
15	中药学		2013	3182	203.2	159.9	20.3	29	174.2	0	0	14.27
16	预防医学	省示范专业	1985	3754	259.0	198.0	14.0	53	202.0	4	0	20.46
17	预防医学	国家特色专业	1985	3754	259.0	198.0	14.0	53	202.0	4	0	20.46



(续表)

序号	专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	集中实践环节学分比例(%)
18	卫生检验与检疫		2012	3064	184.7	157.7	16.0	30	165.7	2	0	19.48
19	食品卫生与营养学		2013	3052	202.0	157.0	16.0	35	164.0	3	0	17.33
20	应用心理学		2013	3090	192.1	156.1	19.0	23	169.1	0	0	11.97
21	法学(医事法律方向)		2002	2700	171.2	143.9	8.3	25	146.2	0	0	14.60
22	法学(医事法律)教改		2013	2196	143.0	114.0	10.0	25	118.0	0	0	17.48
23	法学		2002	2820	181.1	144.2	15.9	27	154.1	0	0	14.91
24	药事管理		2013	3020	186.2	151.2	20.0	21	165.2	0	0	11.28
25	药学(营销方向)		2008	3080	221.5	155.2	19.3	53	168.5	0	0	23.93
26	公共事业管理(卫生事业管理方向)		2011	2842	186.3	145.3	16.0	31	155.3	0	0	16.64
27	法医学		2001	3380	233.2	178.4	12.8	48	181.2	4	0	20.58
28	化学生物学		2014	3272	220.2	162.6	22.6	41	177.2	2	0	18.62
29	生物技术		2012	3062	220.5	152.5	21.0	53	165.5	2	0	24.04
30	生物医学工程		2003	2895	211.2	153.2	11.0	53	156.87	1.33	0	25.09
31	公共事业管理(健康管理方向)		2015	3190	205.6	164.6	16.0	31	174.6	0	0	15.08
32	康复治疗学		2016	2972	195.5	149.8	18.7	33	162.5	0	0	16.88
33	临床医学	省示范专业	1938	3980	266.5	200.2	24.3	48	214.5	4	0	18.01
34	临床医学	国家特色专业	1938	3980	266.5	200.2	24.3	48	214.5	4	0	18.01

(续表)

序号	专业名称	优势专业	专业设置 时间(年)	总学时	总学分	必修课 学分	选修课 学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教学 学分	课外科技 活动学分	集中实践环节 学分比例(%)
35	临床医学(儿科学方向)		1958	3432	235.0	184.0	9.0	48	183.0	4	0	20.43
36	临床医学(急救医学方向)		2003	3474	237.3	182.0	13.3	48	185.3	4	0	20.23
37	临床医学(眼耳鼻喉学方向)		2001	3378	232.0	181.0	9.0	48	180.0	4	0	20.69
38	临床医学(医学心理学方向)		2003	3216	223.0	172.0	9.0	48	171.0	4	0	21.52
39	临床医学(肿瘤学方向)		2001	3468	237.0	178.0	17.0	48	185.0	4	0	20.25
40	临床医学(定向)		2010	3678	249.7	196.4	11.3	48	192.7	9	0	19.22
41	临床医学(全科医学方向)		2012	3488	237.8	189.8	6.0	48	185.8	4	0	20.19
42	临床医学(重症医学方向)		2012	3504	239.0	188.0	9.0	48	187.0	4	0	20.08
43	临床医学(教改)		2012	4022	270.7	193.4	35.3	48	206.03	16.67	0	17.73
44	儿科学		2016	3848	255.4	194.1	19.3	48	207.4	0	0	18.79
45	医学检验		1986	3254	229.8	172.8	10.0	53	176.8	0	0	23.06
46	医学检验技术	省示范专业	2013	3008	217.5	147.8	22.7	53	164.5	0	0	24.37
47	医学检验技术	国家特色专业	2013	3008	217.5	147.8	22.7	53	164.5	0	0	24.37
48	医学检验技术	省品牌专业	2013	3008	217.5	147.8	22.7	53	164.5	0	0	24.37
49	医学影像学	省示范专业	1995	3502	238.6	182.9	13.7	48	187.6	3	0	20.12
50	医学影像学(医学影像技术方向)		2012	3487	237.9	189.9	6.0	48	186.9	3	0	20.18
51	护理学	省示范专业	2001	2937	200.6	150.1	16.5	40	158.6	2	0	19.94



(续表)

序号	专业名称	优势专业	专业设置 时间(年)	总学时	总学分	必修课 学分	选修 课学分	集中实践 环节学分	课内教学 学分	实验教学 学分	课外科技 活动学分	集中实践环节 学分比例(%)
52	护理学	省品牌专业	2001	2937	200.6	150.1	16.5	40	158.6	2	0	19.94
53	护理学(职教师资方向)		2013	2884	194.1	152.6	9.5	38	156.1	0	0	19.58
54	护理学(助产方向)		2014	2910	199.1	152.1	13.0	40	157.1	2	0	20.09
55	口腔医学	省品牌专业	1999	3576	244.1	190.1	12.0	48	192.1	4	0	19.66
56	口腔医学	省示范专业	1999	3576	244.1	190.1	12.0	48	192.1	4	0	19.66
57	麻醉学	省示范专业	1999	3362	232.2	177.9	12.3	48	181.2	3	0	20.67
58	食品质量与安全		2015	2878	192.3	141.3	22.0	35	157.3	0	0	18.20

※以上数据来源:表4-2-1专业基本情况,表4-2-2大类培养基本情况表。

1.此表不含没有毕业生的新办专业(专业设置年+4)≤当前年)。

附表 12 毕业综合训练情况

序号	专业名称	毕业综合训练						每名教师平均 指导毕业生数
		课题数	在实验、实习、工程实践和 社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数			
					校内教师	外聘教师		
1	公共事业管理(卫生事业管理方向)	97	97	100	22	0	4.4	
2	护理学	259	259	100	8	77	3.	
3	药学(营销方向)	94	94	100	33	0	2.8	
4	法学(医事法律方向)	198	198	100	22	64	2.3	
5	生物医学工程	36	36	100	3	16	1.9	
6	药学	133	133	100	52	17	1.6	
7	社会体育指导与管理(户外运动方向)	50	50	100	9	26	1.4	
8	卫生检验与检疫	51	51	100	30	10	1.3	
9	法医学	55	55	100	13	34	1.2	
10	口腔医学	95	95	100	24	40	1.1	
11	预防医学	89	89	100	61	23	1.1	
12	医学影像学	63	63	100	7	48	1.1	
13	麻醉学	68	68	100	5	66	1.	
14	生物技术	100	100	100	40	19	1.	
15	医学检验技术	79	79	100	32	40	0.9	
16	临床医学	885	885	100	302	1428	0.3	

※以上数据来源：表 5-3-4 分专业毕业综合训练情况

【注】：列出所有专业，依据每名教师平均指导毕业生数降序排列，此表是表 4.4 的详细数据。



附表 13 各专业（大类）本科生招生情况

序号	专业（大类）	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率（%）
1	儿科学	135	135	135	100.00
2	翻译	50	50	50	100.00
3	口腔医学	240	240	240	100.00
4	临床医学（定向）	250	250	250	100.00
5	临床医学（教改）	50	50	50	100.00
6	社会体育指导与管理（户外运动方向）	80	80	80	100.00
7	社会体育指导与管理（职教师资方向）	40	40	40	100.00
8	卫生检验与检疫	100	99	99	100.00
9	休闲体育	80	80	80	100.00
10	临床医学	955	956	953	99.69
11	麻醉学	135	135	134	99.26
12	医学检验技术	135	135	134	99.26
13	药物制剂	120	120	119	99.17
14	康复治疗学	80	93	92	98.92
15	公共事业管理（卫生事业管理方向）	80	80	79	98.75
16	医学影像学	135	135	133	98.52
17	护理学	250	249	245	98.39
18	法医学	60	60	59	98.33

(续表)

序号	专业(大类)	招生计划数	实际录取数	实际报到数	报到率(%)
19	食品卫生与营养学	60	59	58	98.31
20	英语	50	50	49	98.00
21	生物技术	80	92	90	97.83
22	护理学(助产方向)	130	106	103	97.17
23	药学	130	130	126	96.92
24	预防医学	140	140	135	96.43
25	食品质量与安全	80	80	77	96.25
26	应用心理学	80	80	77	96.25
27	法学	50	50	48	96.00
28	药学(营销方向)	120	120	115	95.83
29	化学生物学	70	70	67	95.71
30	公共事业管理(健康管理方向)	80	80	76	95.00
31	生物医学工程	80	80	76	95.00
32	药事管理	60	60	57	95.00
33	医学实验技术	80	80	76	95.00
34	中药学	120	120	114	95.00

※以上数据来源：表4-2-1专业基本情况，表4-2-2大类培养基本情况表，表6-1-6各专业(大类)招生报到情况。

【注】：报到率 = 实际报到数 / 实际录取数



附表 14 各专业毕业生情况

序号	专业名称	应届 毕业生数	应届生中 未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	学位授予率 (%)	应届毕业生 就业人数	初次就业率 (%)
1	英语	91	0	100.0	91	100.0	54	59.3
2	法学（医事法律方向）	199	0	100.0	198	99.5	169	84.9
3	法医学	55	0	100.0	52	94.5	47	85.5
4	公共事业管理（卫生事业管理方向）	97	0	100.0	95	97.9	84	86.6
5	口腔医学	70	0	100.0	69	98.6	62	88.6
6	基础医学（医学生物技术方向）	41	0	100.0	40	97.6	37	90.2
7	麻醉学	72	0	100.0	71	98.6	65	90.3
8	预防医学	89	0	100.0	87	97.8	81	91.0
9	临床医学	531	1	99.8	518	97.6	486	91.5
10	生物技术	59	0	100.0	55	93.2	54	91.5
11	卫生检验与检疫	51	0	100.0	51	100.0	47	92.2
12	医学影像学	63	0	100.0	62	98.4	59	93.7
13	生物医学工程	36	1	97.3	32	88.9	34	94.4
14	护理学	258	0	100.0	258	100.0	248	96.1
15	药学（营销方向）	94	0	100.0	94	100.0	92	97.9
16	社会体育指导与管理（户外运动方向）	50	1	98.0	46	92.0	49	98.0
17	医学检验技术	67	0	100.0	66	98.5	66	98.5
18	药物制剂	104	1	99.0	103	99.0	103	99.0
19	药学	109	0	100.0	106	97.2	109	100.0

※以上数据来源：表 6-1-9 应届本科毕业生分专业毕业生就业就业情况。

【注】：此表是表 5.2 的详细数据。

本科教学审核评估教学状态数据分析报告补充说明

尊敬的各位专家：

我校前期提供给各位专家数据分析报告中，表 3.10 合作办学情况数据均为 0，与学校实际不符，现更正如下：

3.10 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	50
其中：学术机构	29
行业机构和企业	13
地方政府	8

给各位专家工作带来不便，敬请谅解。